

فرم نیازسنجی دوره های آموزشی توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی

گروه های علوم پایه

استاد گرامی؛

با عرض سلام و خسته نباشید؛

سن: سابقه تدریس: گروه آموزشی: تخصص:

برگزاری دوره آموزشی ترجیحا در چه روزی باشد؟

شنبه یکشنبه دوشنبه سه شنبه چهارشنبه

دوره آموزشی در چه قالبی ارائه شود؟ (نحوه برگزاری)

۵	۴	۳	۲	۱	
					ژورنال کلاب وارونه**
					یادگیری از طریق انجام دادن***
					کارگاه

** ژورنال کلاب وارونه: شکل ویژه ای از ژورنال کلاب، محتوای مقاله قبل از برگزاری جلسه به صورت فیلم در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد و جلسه ای اصلی پیرامون موضوع، بحث های تخصصی صورت می پذیرد.

*** یادگیری از طریق انجام دادن: در این روش با برنامه ریزی از قبل انجام شده شرایطی فراهم می شود که شرکت کننده ضمن انجام دادن مهارت در محیط واقعی، به یادگیری آن بپردازد. به عنوان مثال از طریق حضور در مرکز مهارت های بالینی و طراحی یک ایستگاه اسکی اصول علمی طراحی و اجرای آزمون اسکی را فرا می گیرد.

خواهشمند است با توجه به فهرست عناوین زیر موضوعاتی که را که نیاز دارید در برنامه توانمندسازی سال جاری لحاظ شود و نحوه ارائه آن ها را مشخص نمایید.

نیاز به شرکت در کارگاه دارم			عناوین دوره	رشد حرفه ای
کم	متوسط	زیاد		
			طرح دوره نویسی	
			طرح درس نویسی	
			بازنگری در برنامه آموزشی	
			تدریس در گروه های کوچک	
			بحث گروهی	
			سخنرانی تعاملی	
			برگزاری کارگاه آموزشی موثر	
			خلاقیت در تدریس	
			مدیریت موثر کلاس	
			TBL	
			PBL	
			کلاس وارونه	
			تدریس مشارکتی	
			نقشه مفهومی	
			بازاندیشی در تدریس (آموزش انعکاسی)	
			بازی واره های آموزشی	
			رایزنی (Mentoring)	
			سبک های یادگیری	
			الگوها و نظریه های یادگیری	
			هوش های چندگانه و کاربرد آن در آموزش	
			اصول کلی ارزیابی دانشجو	
			آزمون های جور کردنی	
			آزمون شفاهی	
			آزمون های تشریحی	
			ارزشیابی به وسیله بازخورد	
			آزمون ویژگی کلیدی	
			آزمون های چند گزینه ای	
			پورت فولیو	
			لاگ بوک	
			تحلیل کمی و کیفی آزمون ها	
			خودارزیابی دانشجو از خود	
			اعتبار سنجی موسسه ای	
			اعتبار بخشی بیمارستانی	
			استفاده از آموزش مجازی در کلاس درس	
			چطور کلاس خود را مجازی برگزار کنیم	

نیاز به شرکت در کارگاه دارم			عناوین دوره	
کم	متوسط	زیاد		
			روش های ترکیب آموزش حضوری و مجازی	رشد حرفه ای
			مدیریت کلاس در آموزش ترکیبی	
			نرم افزار های ساخت محتوای آموزشی (استوری لاین - کامتازیا)	
			طراحی آموزشی در محیط های الکترونیک	
			Scorm و انتشار محتوای چند رسانه ای	
			چگونه یک پادکست آموزشی بسازیم	
			اصول ارزشیابی مجازی	
			ابزارهای تعاملی در آموزش مجازی	
			اصول تولید محتوای چند رسانه ای	
			دانش پژوهی	
			آموزش مبتنی بر شواهد	
			سبک های یادگیری	
			روش تدریس دانشجو محور	
			انواع زورنال کلاب	رشد فردی
			مهارت های ارتباطی	
			یادگیری مادام العمر	
			مدیریت زمان	
			خلاقیت و نوآوری	
			مهارت کارگروهی	
			مهارت حل مسئله	
			مهارت خود آگاهی	
			مدیریت استرس	
			پیشگیری از فرسودگی شغلی	
			اخلاق حرفه ای	رشد سازمانی
			تفکر سیستمی	
			اقتصاد آموزش	
			تعاملات علمی	
			آشنایی با قوانین و آیین نامه های ارتقا و ارزشیابی	
			آشناسازی با محیط دانشگاه (برنامه استراتژیک دانشگاه، ماموریت های ویژه دانشگاه)	
			مدیریت و رهبری	
			اعتبار بخشی برنامه ای و موسسه ای	
			ویژگی های دانشگاه های نسل سوم	

*** در صورتی که تمایل و توانایی تدریس هر یک از موضوعات گفته شده در جدول بالا را دارید لطفا ذکر نمایید.